

Overgangsregeling 2022-2023 Werkman VMBO

Inhoud

Onderbouw	3
Overgangsregeling	3
Revisie	3
Aanvulling overgangsnormen maart 2023.....	4
Leerjaar 1	5
Leerjaar 2	7
Bovenbouw	9
Zak-/Slaagregeling.....	9
Als leerlingen NIET aan de zak-/slaagregeling voldoen:	11
Revisie	11

Onderbouw

De afgelopen coronaperiode heeft het team doen besluiten om op een andere manier naar de overgang van leerlingen te kijken. Belangrijkste uitgangspunten blijven:

- Wat is goed voor de leerling?
- De minimale veilige route in de onderbouw (behaalde leerdoelen). Wij hanteren hierbij drie criteria:
 1. Leerlingen die er momenteel goed voorstaan en waar wij geen twijfel over hebben dat zij door moeten naar het volgend jaar op het niveau waarop zij nu werken – VORMBEHOUD en HOGER NIVEAU.
 2. Leerlingen die nog verbetering moeten tonen, maar in de basis wel het niveau aan kunnen. Zij zullen dan ook zonder vertraging door moeten kunnen stromen op het niveau waarop zij nu werken. Gedurende de laatste weken tonen zij verbetering naar de overgangslijst– VERBETERING NODIG
 3. Leerlingen waarbij er al een traject is gestart. Dit traject is gericht op afstromen of blijven zitten. Hierbij zijn vaak al maatafspraken gemaakt of zijn brieven met adviezen uitgedeeld. – OP MAAT

Overgangsregeling

Jaar 1 en 2 – alle leerlingen met de VORMBEHOUD status gaan over, in basis voldoen zij al aan de overgangsnormen. De leerling met de VERBETERING NODIG status gaan over op hun huidige niveau als zij in de ogen van de docenten verbetering hebben aangetoond. OP MAAT leerlingen werken verder aan hun eigen programma. Deze gaan over als zij grote verbetering hebben getoond en dat zij het vertrouwen van 80% van hun eigen leerkrachten hebben. De verbeteringswerkzaamheden dienen vóór het einde van het schooljaar te zijn afgerond, met een uitloop binnen de bufferweek met als inzet dat de leerling in het volgende schooljaar /niveau geplaatst kan worden.

In alle gevallen dienen wij rekening te houden met de afgelopen coronaperiode.

Om tot een gewogen advies te komen gebruiken wij de onderstaande gegevens tijdens de overgangsvergadering:

- Resultaten en beoordelingen leerjaar 1 en 2
- Voortgang en ontwikkeling werkhouding.
- (Diagnostische toetsen voor Kernvakken (Ne, En, Wi))
- (Cito toetsen jaar 1 en 2)
- Advies PO

De lesgevende vakdocenten, aangevuld met orthopedagoog, en coaches besluiten tijdens de overgangsvergadering in gezamenlijkheid over het advies wat aan een leerling wordt gegeven. Bij twijfel geven wij de leerling een kans. Hierbij bieden wij een (verplicht) herstelprogramma aan, dit wordt in een gesprek met ouders aangegeven. Mocht een leerling buiten de overgangsnorm zijn bevorderd dan wordt een contract opgesteld waar de afspraken in worden genoemd die zijn gemaakt. De leerling, de ouders en de school conformeren zich aan dit contract. Het niet nakomen van de afspraken in het contract kunnen gevolgen hebben voor de plaatsing. De uiteindelijke beslissing wordt genomen door de schoolleiding.

Revisie

Ouders en leerlingen hebben de mogelijkheid om revisie aan te vragen. Hierbij gelden de gebruikelijke bepalingen; er is alleen revisie mogelijk als er nieuwe feiten of aanvullende informatie is, welke op het moment van de overgangsvergadering nog niet bekend was. In alle andere gevallen blijft het besluit van de overgangsvergadering staan.

Mocht een leerling buiten de overgangsnorm zijn bevorderd dan wordt een contract opgesteld waar de afspraken in worden genoemd die zijn gemaakt. De leerling, de ouders en de school conformeren zich aan dit

contract. Het niet nakomen van de afspraken in het contract kunnen gevolgen hebben voor de plaatsing. De uiteindelijke beslissing wordt genomen door de schoolleiding.

Aanvulling overgangsnormen maart 2023

Om de termen *vormbehoud*, *verbetering nodig* en *op maat* concreter en zichtbaarder te maken in de learning portal wordt voor elk niet behaald periodedoel een kruis gegeven. Leerlingen, ouders, vakdocenten en coaches zien bij het rapport in de learning portal voor welke vakken kruizen gegeven zijn. Het aantal behaalde kruizen ten opzichte van de veilige route bepaald waaronder de leerling valt tijdens de leerlingbespreking.

In de linker kolom staan de vakken die gegeven worden in de onderbouw. Rechts van deze kolom 'Te doen', het totaal aantal tredes/thema's en modules van het bijbehorende vak. Als een leerling al deze onderdelen heeft behaald dan gaat hij over.

In de kolom rechts daarvan 'op niveau', het aantal onderdelen dat in ieder geval behaald moet zijn. Voorbeeld: Voor Nederlands worden er tien tredes aangeboden en een II mag hiervan twee tredes niet behalen met een kruis.

Als een leerling meer dan dat aantal kruizen heeft valt deze onder de kolom 'Bespreken', de leerling wordt dan besproken in de overgangsvergadering. Dit geldt al als een leerling voor een vak teveel kruizen heeft.

De overgangsvergadering kan in bijzondere gevallen afwijken van de overgangsnormen. Mocht een leerling buiten de overgangsnorm zijn bevorderd dan wordt een contract opgesteld waar de afspraken in worden genoemd die zijn gemaakt. De leerling, de ouders en de school conformeren zich aan dit contract. Het niet nakomen van de afspraken in het contract kunnen gevolgen hebben voor de plaatsing.

Voor de onderbouw ziet het overzicht er als volgt uit:

Leerjaar 1					
	Vormbehoud/ Hoger niveau	Verbetering nodig	Op Maat	Opmerking	
	Werk afmaken volgens de gemaakte afspraken vanuit (aangepaste) vak jaarplanning.	Werk afmaken volgens de gemaakte afspraken vanuit (aangepaste) vak jaarplanning. Verder waar mogelijk herkansingen plannen en verbetering aantonen aan de docenten.	Werk afmaken volgens de gemaakte afspraken vanuit (aangepaste) vak jaarplanning. Verder waar mogelijk herkansingen plannen en verbetering aantonen aan de docenten. Verder dienen zij regelmatig contact te onderhouden met hun coach*.	*Coach: bij de OP MAAT leerlingen dient, in samenspraak met de teamleider en/of ondersteuningscoördinator, contact te worden opgenomen met de ouders en de leerling. Dit om een voortgangsplan te maken en duidelijkheid te krijgen over voortgang en de toekomstige onderwijsplaats van de leerling.	
De einddoelen van de onderbouw worden afgerond door de vakdocent. Openstaande periodedoelen worden op eindbeoordeling gezet, met een kruis indien deze niet behaald zijn.					
	Te doen	Op niveau	Doubleren/Besp reken	Opmerking	Algemeen
Tredevakken					
Nederlands	10 tredes	8 behaald	6 behaald	Alle tredes voor lezen en schrijven dienen behaald te zijn.	Wanneer een leerling een trede niet haalt, dan wordt dit in de portal zichtbaar door een kruis voor die trede. De leerling mag 1 kruis per periode, per vak herkansen
Engels	10 tredes	8 behaald	6 behaald		
Wiskunde	6 hoofdstukken	5 behaald	4 behaald		
Rekenen	8 tredes	7 behaald	6 behaald	trede 1 en 2 moeten behaald zijn, of ten minste voldoende voortgang zijn geboekt. Cijferend rekenen moet voldoende beheerd worden.	
Themavakken					
Aardrijksk./Gesc h.	8 thema's	6 behaald	5 behaald		Wanneer een leerling een thema

Science	6 thema's	5 behaald	4 behaald		niet haalt, dan wordt dit in de portal zichtbaar door een kruis voor dat thema. De leerling mag 1 kruis per periode, per vak herkansen
Praktische vakken					
LO	Alle onderdelen afronden	Als alle onderdelen zijn afgerond en er ontwikkeling zichtbaar is geweest	Wanneer onderdelen niet zijn afgerond en/of er geen bewuste ontwikkeling zichtbaar is geweest		
Verzorging					
Techniek					
Beeldende Vorming					
Muziek					

Leerjaar 2					
	Vormbehoud/ Hoger niveau	Verbetering nodig	Op Maat	Opmerkingen	
	Werk afmaken volgens de gemaakte afspraken vanuit (aangepaste) vak jaarplanning.	Werk afmaken volgens de gemaakte afspraken vanuit (aangepaste) vak jaarplanning. Verder waar mogelijk herkansingen plannen en verbetering aantonen aan de docenten.	Werk afmaken volgens de gemaakte afspraken vanuit (aangepaste) vak jaarplanning. Verder waar mogelijk herkansingen plannen en verbetering aantonen aan de docenten. Verder dienen zij regelmatig contact te onderhouden met hun coach*.	*Coach: bij de OP MAAT leerlingen dient, in samenspraak met de teamleider en/of ondersteuningscoördinator, contact te worden opgenomen met de ouders en de leerling. Dit om een voortgangsplan te maken en duidelijkheid te krijgen over voortgang en de toekomstige onderwijsplaats van de leerling.	
De einddoelen van de onderbouw worden afgerond door de vakdocent. Openstaande periodedoelen worden op eindbeoordeling gezet, met een kruis indien deze niet behaald zijn.					
	Te doen	Op niveau	Doubleren/Bespreken	Opmerking	Algemeen
Tredevakken					
Nederlands	10 tredes	8 behaald	6 behaald	Alle tredes voor lezen en schrijven dienen behaald te zijn.	Wanneer een leerling een trede niet haalt, dan wordt dit in de portal zichtbaar door een kruis voor die trede. De leerling mag 1 kruis per periode, per vak herkansen Eind jaar 2 een eindtoets afnemen op 2F niveau. Leerlingen die deze halen, hebben geen rekenlessen meer nodig in jaar 3 en 4. Wel jaarlijks een eindtoets maken en eventueel korte herhaling.
Engels	10 tredes	8 behaald	6 behaald		
Duits	6 tredes	5 behaald	4 behaald		
Wiskunde	6 hoofdstukken	5 behaald	4 behaald		
Rekenen	8 tredes	7 behaald	6 behaald	trede 1 en 2 moeten behaald zijn, of ten minste voldoende voortgang zijn geboekt. Cijferend rekenen moet voldoende beheerd worden.	

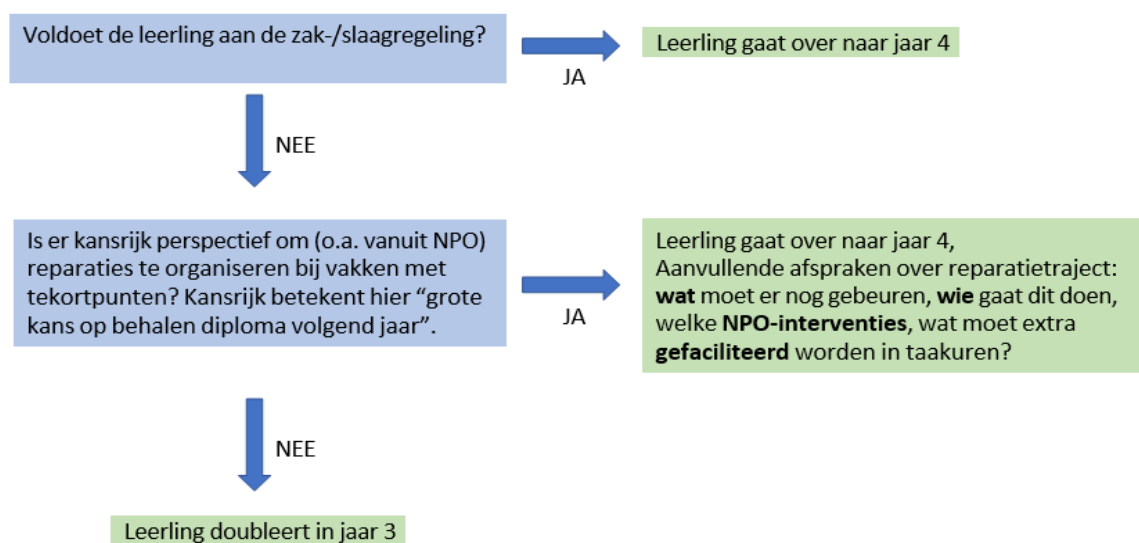
Themavakken					
Aardrijksk./Gesc h.	8 thema's	6 behaald	5 behaald		Wanneer een leerling een thema niet haalt, dan wordt dit in de portal zichtbaar door een kruis voor dat thema. De leerling mag 1 kruis per periode, per vak herkansen
Science (bio/nask)	6 thema's	5 behaald	4 behaald	Bij minder dan 4 behaalde periodedoelen gevolgen voor de keuze voor het vak in lj 3*	
Economie	6 thema's	5 behaald	4 behaald		
Praktische vakken					
LO	Alle onderdelen afronden	Als alle onderdelen zijn afgerond en er ontwikkeling zichtbaar is geweest	Wanneer onderdelen niet zijn afgerond en/of er geen bewuste ontwikkeling zichtbaar is geweest		
Verzorging					
Techniek					
Beeldende Vorming					
<p>* Bij de keuzevakken vinden wij dat als een leerling minder dan 4 periodedoelen heeft gehaald dit alsnog een bespreekgeval is. Dit zal om een enkele leerling gaan en we willen dan graag per specifiek geval bekijken wat de reden is van achterstand. De vakdocent heeft hier het beste beeld van en zal dan tijdens de overgangsvergadering moeten aangeven of het realistisch is dat deze leerling doorgaat met het vak. In de verschillende secties zijn hier ook al afspraken over gemaakt, bijv science (ob) en nask (bb).</p>					

Bovenbouw

Zak-/Slaagregeling

OVERGANG JAAR 3 naar JAAR 4

De overgangsregeling voor leerlingen in jaar 3 wordt als volgt toegepast;



Voor de overgangsregeling van jaar 3 naar jaar 4 geldt de slaag- en zakregeling voor de vakken die in jaar 4 gevolgd worden.

Aanvullende voorwaarde is dat het cijfer op de restvakken van jaar 3 (vakken die niet gekozen worden in jaar 4) gemiddeld een 5,5 is en het afgeronde cijfer voor een enkel vak niet lager dan een 4. Bovendien wordt het vak maatschappijleer afgerond in leerjaar 3. Dit cijfer kan meegenomen worden als een compensatiecijfer naar leerjaar 4. Ook het vak CKV wordt afgerond in leerjaar 3.

Om te slagen moet in ieder geval aan de volgende voorwaarden zijn voldaan:

Voorwaarde 1: Het gemiddelde cijfer op het totaal van alle vakken waarin het Centraal Eindexamen wordt afgelegd bedraagt onafgerond 5,5 of hoger.

Voorwaarde 2: Het vak Lichamelijke opvoeding (LO) is beoordeeld met 'voldoende' of 'goed'. Voorwaarde 3: Kunstvakken 1 (CKV) is beoordeeld met 'voldoende' of 'goed'

Voorwaarde 4: Het vak maatschappijleer 1 is afgerond (SE) en telt mee als eindexamenvak Voorwaarde 5: Voor Nederlands is het cijfer een 5 of hoger

Voorwaarde 6: Voor keuzevakken is het cijfer op het SE een 4 of meer en telt mee als eindexamenvak

Daarnaast hangt slagen of zakken af van de eindcijfers die worden behaald:

Voor alle vakken een 6 hoger	geslaagd
Eén eindcijfer 5, niet op een beroepsgericht vak en andere eindcijfers minimaal een 6	geslaagd
Een eindcijfer 5 op beroepsgericht vak, tenminste één eindcijfer 7 en de andere eindcijfers minimaal 6	geslaagd
Eén eindcijfer 4, niet op beroepsgericht vak en alle andere eindcijfers maximaal een 6	gezakt
Eén eindcijfer 4 op het beroepsgericht vak	gezakt
Eén eindcijfer 4, niet op het beroepsgerichte vak, tenminste één eindcijfer 7 en de andere eindcijfers minimaal 6	geslaagd
Twee keer eindcijfer 5, waarvan één op het beroepsgerichte vak	gezakt
Twee keer eindcijfer 5, niet op het beroepsgerichte vak, en alle andere eindcijfers maximaal een 6	gezakt
Twee keer eindcijfer 5, niet op het beroepsgerichte vak, tenminste één eindcijfer 7 en de andere eindcijfers minimaal een 6	geslaagd
Een eindcijfer 4 en een eindcijfer 5	gezakt
Een eindcijfer 4 en twee eindcijfers 5	gezakt

Als leerlingen NIET aan de zak-/slaagregeling voldoen:

Jaar	VORMBEHOUD/HOGER NIVEAU	VERBETERING NODIG	OP MAAT	Opmerkingen
3	<p>Werk afmaken volgens de gemaakte afspraken vanuit (aangepast) PTA.</p> <p>De einddoelen van de onderbouw worden afgerond door de vakdocent. Openstaande periodedoelen worden op eindbeoordeling gezet met een kruis als deze niet behaald zijn.</p>	<p>Werk afmaken volgens de gemaakte afspraken vanuit (aangepast) PTA.</p> <p>Verder waar mogelijk herkansingen plannen en verbetering aantonen aan de docenten, dit richting een overgangslijst</p> <p>De einddoelen van de onderbouw worden afgerond door de vakdocent. Openstaande periodedoelen worden op eindbeoordeling gezet met een kruis als deze niet behaald zijn.</p>	<p>Werk afmaken volgens de gemaakte afspraken vanuit (aangepast) PTA.</p> <p>Verder waar mogelijk herkansingen plannen en verbetering aantonen aan de docenten. Verder dient de leerling regelmatig contact te onderhouden met de coach over de voortgang.</p>	<p>Coach: bij de OP MAAT leerlingen dient, in samenspraak met de teamleider en/of ondersteuners coördinator, contact te worden opgenomen met de ouders en de leerling. Dit om een voortgangspaan te maken en duidelijkheid te krijgen over voortgang en de toekomstige onderwijsplaats van de leerling.</p>

Alle leerlingen met de VORMBEHOUD status gaan over, in basis voldoen zij al aan de overgangsnormen. De leerling met de VERBETERING NODIG status gaan over op hun huidige niveau als zij in de ogen van de docenten verbetering hebben aangetoond. OP MAAT leerlingen werken verder aan hun eigen programma. Deze gaan over als zij grote verbetering hebben getoond en dat zij het vertrouwen van 80% van hun eigen leerkrachten hebben. De verbeteringswerkzaamheden dienen vóór het einde van het schooljaar te zijn afgerond, met een eventuele uitloop naar periode A van volgend schooljaar, met als inzet dat de leerling in het volgende schooljaar /niveau geplaatst kan worden.

De lesgevende vakdocenten, aangevuld met ortho- pedagoog en coaches besluiten tijdens de overgangsvergadering in gezamenlijkheid over het (bindende) advies dat aan een leerling wordt gegeven.

Bij twijfel geven wij de leerling een kans. Hierbij bieden wij een (verplicht) herstelprogramma aan, dit wordt in een gesprek met ouders aangegeven. Mocht een leerling buiten de overgangsnorm zijn bevorderd dan wordt een contract opgesteld waar de afspraken in worden genoemd die zijn gemaakt. De leerling, de ouders en de school conformeren zich aan dit contract. Het niet nakomen van de afspraken in het contract kunnen gevolgen hebben voor de plaatsing.

Revisie

Ouders en leerlingen hebben de mogelijkheid om revisie aan te vragen. Hierbij gelden de gebruikelijke bepalingen; er is alleen revisie mogelijk als er nieuwe feiten of aanvullende informatie is, welke op het moment van de overgangsvergadering nog niet bekend was. In alle andere gevallen blijft het besluit van de overgangsvergadering staan. Mocht een leerling buiten de overgangsnorm zijn bevorderd dan wordt een

contract opgesteld waar de afspraken in worden genoemd die zijn gemaakt. De leerling, de ouders en de school conformeren zich aan dit contract. Het niet nakomen van de afspraken in het contract kunnen gevolgen hebben voor de plaatsing.